

Pós-graduação Psicologia Médica em Saúde Oral

De 2015-11-14 a 2016-07-30

Porto

<http://www.inspsic.pt/>

Organização: Instituto Português de Psicologia

Componente prática:

OBJETIVOS

Esta pós-graduação tem como objetivo fornecer uma formação em Psicologia Médica dirigida aos vários profissionais que atuam na área da Saúde Oral. Mais especificamente, pretende dar a conhecer a utilidade e aplicabilidade da Psicologia Médica na área da intervenção e dos cuidados de Saúde Oral, fornecendo ferramentas, competências práticas e estratégias de atuação que podem ser utilizadas pelos profissionais de Saúde Oral de forma a melhorar a qualidade da relação e comunicação com os seus pacientes e a aumentar a eficácia das intervenções e cuidados que prestam nesta área.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Com esta pós-graduação, serão adquiridas e desenvolvidas competências teórico-práticas e competências práticas. No final da formação, espera-se que os formandos sejam capazes de:

- Reconhecer os princípios e os objetivos da Psicologia Médica, bem como a sua utilidade e as suas aplicações específicas na área dos cuidados de saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar estratégias promotoras da relação terapêutica com o paciente no contexto das intervenções e dos cuidados prestados em saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar competências de comunicação clínica, integrando-as adequadamente com a dimensão técnica das intervenções em saúde oral;
- Saber gerir comportamentos e emoções no contexto da prestação dos cuidados de saúde oral, tendo em consideração as características e necessidades específicas de cada tipo de paciente (e.g., crianças);
- Reconhecer e saber avaliar situações relacionadas com o medo, a ansiedade e a dor em saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar diversos tipos de técnicas e estratégias para gerir e lidar com o medo, a ansiedade e a dor dos pacientes em saúde oral;
- Saber utilizar e integrar os contributos da Psicologia Médica na preparação e na prestação dos cuidados de saúde oral.

METODOLOGIA DE ENSINO

A pós-graduação terá duas componentes formativas: (i) uma componente teórico-prática, com recurso à exposição dos temas, à utilização de meios audiovisuais e à promoção de momentos de reflexão/discussão e de participação ativa dos formandos; e (ii) uma componente prática, com a realização de exercícios práticos e atividades de treino experiencial (e.g., análise de casos, role-play, treino experiencial de competências, ...).

Assim, a par dos conhecimentos teórico-práticos sistematizados ao longo das aulas, serão criados momentos e oportunidades de aprendizagem prática e de treino experiencial das várias técnicas, estratégias e competências práticas que vão sendo apresentadas.

Nos vários módulos serão ainda privilegiadas estratégias de aprendizagem ativa, nas quais os formandos poderão intervir e utilizar os seus conhecimentos prévios e partilhar experiências pessoais e profissionais.

AValiação

- Assistência mínima de 75% da carga horária da pós-graduação.
- Avaliação de conteúdos no final de cada módulo.

PLANO CURRICULAR DETALHADO (Duração Total: 152h)

PARTE I – AS BASES DA PSICOLOGIA MÉDICA E A SUA APLICAÇÃO NA PRESTAÇÃO DE CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 1:INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA MÉDICA(4h)

- 1.Contextualização histórica
- 2.Conceito, princípios e objetivos
- 3.Aplicações, modelos e interdisciplinaridade

MÓDULO 2:A PSICOLOGIA MÉDICA E A PRESTAÇÃO DE CUIDADOS DE SAÚDE ORAL(4h)

- 1.Relação entre a Psicologia Médica e a prestação de cuidados de saúde oral
- 2.Utilidade e aplicações específicas da Psicologia Médica no contexto dos cuidados de saúde oral
- 3.Atividades de reflexão sobre casos práticos

PARTE II – A CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO E A COMUNICAÇÃO COM O PACIENTE NOS CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 3:CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA(8h)

- 1.A relação interpessoal e a sua importância na intervenção relacionada com a saúde
- 2.Desafios específicos no contexto da intervenção em saúde oral
- 3.Características e dimensões da relação terapêutica
- 4.Estratégias para a construção da relação terapêutica no âmbito da consulta / entrevista clínica
- 5.Atividades de treino experiencial

MÓDULO 4:COMUNICAÇÃO CLÍNICA: COMPETÊNCIAS BÁSICAS(16h)

- 1.Importância das competências de comunicação no método clínico
- 2.As competências básicas de comunicação clínica
- 3.Integração do método clínico com as tarefas comunicacionais
 - 3.1.A entrevista clínica centrada no doente
 - 3.2.O exame oral
 - 3.3.Explicação e planeamento dos tratamentos
 - 3.4.Competências processuais (comunicação verbal e não verbal, estabelecimento de rapport, sumarização, escuta ativa, tipos de questões, negociar agendas)
- 4.Atividades de treino experiencial

MÓDULO 5:COMUNICAÇÃO CLÍNICA: COMPETÊNCIAS AVANÇADAS(16h)

- 1.As competências avançadas de comunicação clínica
 - 1.1.Comunicação em equipas
 - 1.2.Comunicar com diferentes tipos de pacientes
 - 1.3.Dar más notícias
 - 1.4.Entrevista motivacional
- 2.Atividades de treino experiencial

PARTE III – A GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES NOS CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 6:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: ASPETOS GERAIS(8h)

- 1.Papel das emoções no comportamento humano
- 2.Gestão do comportamento e das emoções no contexto da intervenção em saúde oral
- 3.Compreender e diferenciar comportamentos específicos relacionados com o medo, a ansiedade e a dor
- 4.Aspetos-chave do desenvolvimento humano a considerar na gestão do comportamento e das emoções em saúde oral
- 5.Estratégias práticas de gestão do comportamento e das emoções em saúde oral

MÓDULO 7:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: CRIANÇAS E ADOLESCENTES(8h)

- 1.A criança e o adolescente na consulta de saúde oral
- 2.O relacionamento com crianças e adolescentes em saúde oral
- 3.O controlo psicológico do comportamento e das emoções de crianças e adolescentes em saúde oral
- 4.O papel dos pais/família e o papel da equipa de saúde oral
- 5.Exemplos práticos e estratégias de ação

MÓDULO 8:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: ADULTOS E IDOSOS(8h)

- 1.Introdução: A representação social e a importância da vida adulta e do envelhecimento na sociedade de hoje
- 2.Alterações biológicas, cognitivas e emocionais associadas à vida adulta e ao envelhecimento
- 3.Envelhecimento e desenvolvimento: ganhos e perdas desenvolvimentais
- 4.O adulto idoso, qualidade de vida e sua relação com a saúde
- 5.Avaliação multidimensional no idoso (o paciente e a família ou cuidador)

6. Estratégias de intervenção nas pessoas mais velhas
7. Abordagem e discussão de casos clínicos

MÓDULO 9: GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: POPULAÇÕES ESPECIAIS (8h)

1. O paciente com necessidades especiais na consulta de saúde oral
2. O relacionamento com pacientes com necessidades especiais na consulta de saúde oral
3. A gestão do comportamento e das emoções em pacientes especiais
4. Exemplos e estratégias de ação

PARTE IV – A AVALIAÇÃO E A GESTÃO DO MEDO E DA ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL

MÓDULO 10: MEDO E ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL: DOS CONCEITOS À SUA AVALIAÇÃO E GESTÃO (16h)

1. Medo e ansiedade: Conceitos e características
2. Medo e ansiedade: Do comportamento adaptativo à perturbação
3. Medo e ansiedade associados à intervenção e aos cuidados de saúde oral
4. Importância da avaliação e gestão do medo e da ansiedade em saúde oral
5. Estratégias de avaliação do medo e da ansiedade em saúde oral
6. Estratégias não farmacológicas de gestão do medo e da ansiedade em saúde oral
7. Atividades práticas

MÓDULO 11: APLICAÇÃO DO MINDFULNESS NA GESTÃO DO MEDO E ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL (8h)

1. Introdução ao mindfulness: raízes e modelos teóricos associados
2. Introdução e compreensão de conceitos relacionados com o mindfulness: aceitação, compaixão e compromisso
3. Estratégias a curto e longo prazo para lidar com o medo e ansiedade: as reações físicas e o stress associado
4. Exercícios e atividades experienciais

PARTE V – A AVALIAÇÃO E O CONTROLO PSICOLÓGICO DA DOR EM SAÚDE ORAL

MÓDULO 12: CONCEÇÃO E AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA DOR (16h)

1. A Dor: uma experiência subjetiva
 - 1.1. Definições e mecanismos psicofisiológicos da dor
 - 1.2. Classificações e aspetos clínicos da dor
 - 1.3. A dor aguda: 5.º sinal vital e experiência subjetiva multidimensional
 - 1.4. A dor associada a tratamentos invasivos: impacto e consequências
 - 1.5. A dor crónica: modelos, prevalência, ajustamento e impacto social
2. Avaliação multidimensional da dor
 - 2.1. Avaliação da dor segundo as recomendações da International Association for the Study of Pain
 - 2.2. A entrevista/história da dor
 - 2.3. Avaliar as características da dor: intensidade, interferência e qualidade de vida
 - 2.4. Avaliar a experiência de dor: coping, auto-eficácia, humor, suporte social, impacto familiar, etc.
3. Exercícios e atividades práticas

MÓDULO 13: ABORDAGEM PSICOLÓGICA NO CONTROLO DA DOR EM SAÚDE ORAL (16h)

1. A experiência de dor em saúde oral
2. Determinantes da dor em saúde oral
3. Reações emocionais e comportamentais à dor e às sensações físicas aversivas nos cuidados de saúde oral
4. Caracterização e avaliação da dor em saúde oral: A experiência da construção de um instrumento específico
5. Estratégias de intervenção psicológica para gerir e lidar com os procedimentos invasivos e a dor em saúde oral
6. Atividades de treino e aplicação prática (casos clínicos, exercícios escritos e role-play)

MÓDULO 14: APLICAÇÃO DO MINDFULNESS E OUTRAS ESTRATÉGIAS DE 3ª GERAÇÃO NA GESTÃO DA DOR EM SAÚDE ORAL (8h)

1. Introdução aos principais programas de intervenção na dor
2. Promoção de uma nova relação com o corpo e com a noção de controlo
3. Estratégias para lidar com a dor e stress associado: a reconstrução do bem-estar
4. Exercícios e atividades experienciais

PARTE VI – A AVALIAÇÃO E A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA QUALIDADE DE VIDA EM SAÚDE

ORAL

MÓDULO 15: AVALIAR A QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA COM A SAÚDE ORAL(4h)

1. Relação entre saúde oral e qualidade de vida
2. Avaliação do impacto da saúde oral na qualidade de vida
3. Estratégias e instrumentos de avaliação

MÓDULO 16: PROMOVER O BEM-ESTAR E A QUALIDADE DE VIDA EM SAÚDE ORAL(4h)

1. Prevenção e promoção da saúde oral
2. Impacto da prevenção e promoção da saúde oral no bem-estar e na qualidade de vida
3. Estratégias de prevenção e promoção da saúde oral

PÚBLICO-ALVO

Médicos dentistas, estomatologistas, higienistas orais, assistentes e outros profissionais que atuam na área da saúde oral.

Alunos finalistas das áreas elegíveis.

ACREDITAÇÃO

Previsto submeter à OPP

(Ordem dos Psicólogos Portugueses)

HORÁRIO

Sábados: 9h00 às 13h00 e 14h00 às 18h00

(de 15 em 15 dias)