Pós-graduação Psicologia Médica em Saúde Oral

De 2015-11-14 a 2016-07-30
Porto
http://www.inspsic.pt/
Organização: Instituto Português de Psicologia

Componente prática:
OBJETIVOS
Esta pós-graduação tem como objetivo fornecer uma formação em Psicologia Médica dirigida aos vários profissionais que atuam na área da Saúde Oral. Mais especificamente, pretende dar a conhecer a utilidade e aplicabilidade da Psicologia Médica na área da intervenção e dos cuidados de Saúde Oral, fornecendo ferramentas, competências práticas e estratégias de atuação que podem ser utilizadas pelos profissionais de Saúde Oral de forma a melhorar a qualidade da relação e comunicação com os seus pacientes e a aumentar a eficácia das intervenções e cuidados que prestam nesta área.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR
Com esta pós-graduação, serão adquiridas e desenvolvidas competências teórico-práticas e competências práticas. No final da formação, espera-se que os formandos sejam capazes de:
- Reconhecer os princípios e os objetivos da Psicologia Médica, bem como a sua utilidade e as suas aplicações específicas na área dos cuidados de saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar estratégias promotoras da relação terapêutica com o paciente no contexto das intervenções e dos cuidados prestados em saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar competências de comunicação clínica, integrando-as adequadamente com a dimensão técnica das intervenções em saúde oral;
- Saber gerir comportamentos e emoções no contexto da prestação dos cuidados de saúde oral, tendo em consideração as características e necessidades específicas de cada tipo de paciente (e.g., crianças);
- Reconhecer e saber avaliar situações relacionadas com o medo, a ansiedade e a dor em saúde oral;
- Conhecer e saber utilizar diversos tipos de técnicas e estratégias para gerir e lidar com o medo, a ansiedade e a dor dos pacientes em saúde oral;
-Saber utilizar e integrar os contributos da Psicologia Médica na preparação e na prestação dos cuidados de saúde oral.

METODOLOGIA DE ENSINO
A pós-graduação terá duas componentes formativas: (i) uma componente teórico-prática, com recurso à exposição dos temas, à utilização de meios audiovisuais e à promoção de momentos de reflexão/discussão e de participação ativa dos formandos; e (ii) uma componente prática, com a realização de exercícios práticos e atividades de treino experiencial (e.g., análise de casos, role-play, treino experiencial de competências, ...). Assim, a par dos conhecimentos teórico-práticos sistematizados ao longo das aulas, serão criados momentos e oportunidades de aprendizagem prática e de treino experiencial das várias técnicas, estratégias e competências práticas que vão sendo apresentadas.
Nos vários módulos serão ainda privilegiadas estratégias de aprendizagem ativa, nas quais os formandos poderão intervir e utilizar os seus conhecimentos prévios e partilhar experiências pessoais e profissionais.

AVALIAÇÃO
- Assistência mínima de 75% da carga horária da pós-graduação.
- Avaliação de conteúdos no final de cada módulo.

PLANO CURRICULAR DETALHADO (Duração Total: 152h)

PARTE I – AS BASES DA PSICOLOGIA MÉDICA E A SUA APLICAÇÃO NA PRESTAÇÃO DE CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 1:INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA MÉDICA(4h)
1.Contextualização histórica
2.Conceito, princípios e objetivos
3.Aplicações, modelos e interdisciplinaridade

MÓDULO 2:A PSICOLOGIA MÉDICA E A PRESTAÇÃO DE CUIDADOS DE SAÚDE ORAL(4h)
1.Relação entre a Psicologia Médica e a prestação de cuidados de saúde oral
2.Utilidade e aplicações específicas da Psicologia Médica no contexto dos cuidados de saúde oral
3.Atividades de reflexão sobre casos práticos

PARTE II – A CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO E A COMUNICAÇÃO COM O PACIENTE NOS CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 3:CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA(8h)
1.A relação interpessoal e a sua importância na intervenção relacionada com a saúde
2.Desafios específicos no contexto da intervenção em saúde oral
3.Características e dimensões da relação terapêutica
4.Estratégias para a construção da relação terapêutica no âmbito da consulta / entrevista clínica
5.Atividades de treino experiencial

MÓDULO 4:COMUNICAÇÃO CLÍNICA: COMPETÊNCIAS BÁSICAS(16h)
1.Importância das competências de comunicação no método clínico
2.As competências básicas de comunicação clínica
3.Integração do método clínico com as tarefas comunicacionais
3.1.A entrevista clínica centrada no doente
3.2.O exame oral
3.3.Explicação e planeamento dos tratamentos
3.4.Competências processuais (comunicação verbal e não verbal, estabelecimento de rapport, sumarização, escuta ativa, tipos de questões, negociar agendas)
4.Atividades de treino experiencial

MÓDULO 5:COMUNICAÇÃO CLÍNICA: COMPETÊNCIAS AVANÇADAS(16h)
1.As competências avançadas de comunicação clínica
1.1.Comunicação em equipas
1.2.Comunicar com diferentes tipos de pacientes
1.3.Dar más notícias
1.4.Entrevista motivacional
2.Atividades de treino experiencial
PARTE III – A GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES NOS CUIDADOS DE SAÚDE ORAL

MÓDULO 6:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: ASPETOS GERAIS(8h)
1.Papel das emoções no comportamento humano
2.Gestão do comportamento e das emoções no contexto da intervenção em saúde oral
3.Compreender e diferenciar comportamentos específicos relacionados com o medo, a ansiedade e a dor
4.Aspetos-chave do desenvolvimento humano a considerar na gestão do comportamento e das emoções em saúde oral
5.Estratégias práticas de gestão do comportamento e das emoções em saúde oral

MÓDULO 7:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: CRIANÇAS E ADOLESCENTES(8h)
1.A criança e o adolescente na consulta de saúde oral
2.O relacionamento com crianças e adolescentes em saúde oral
3.O controlo psicológico do comportamento e das emoções de crianças e adolescentes em saúde oral
4.O papel dos pais/família e o papel da equipa de saúde oral
5.Exemplos práticos e estratégias de ação

MÓDULO 8:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: ADULTOS E IDOSOS(8h)
1.Introdução: A representação social e a importância da vida adulta e do envelhecimento na sociedade de hoje
2.Alterações biológicas, cognitivas e emocionais associadas à vida adulta e ao envelhecimento
3.Envelhecimento e desenvolvimento: ganhos e perdas desenvolvimentais
4.O adulto idoso, qualidade de vida e sua relação com a saúde
5.Avaliação multidimensional no idoso (o paciente e a família ou cuidador)

6.Estratégias de intervenção nas pessoas mais velhas
7.Abordagem e discussão de casos clínicos

MÓDULO 9:GESTÃO DO COMPORTAMENTO E DAS EMOÇÕES: POPULAÇÕES ESPECIAIS(8h)
1.O paciente com necessidades especiais na consulta de saúde oral
2.O relacionamento com pacientes com necessidades especiais na consulta de saúde oral
3.A gestão do comportamento e das emoções em pacientes especiais
4.Exemplos e estratégias de ação

PARTE IV – A AVALIAÇÃO E A GESTÃO DO MEDO E DA ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL

MÓDULO 10:MEDO E ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL: DOS CONCEITOS À SUA AVALIAÇÃO E GESTÃO(16h)
1.Medo e ansiedade: Conceitos e características
2.Medo e ansiedade: Do comportamento adaptativo à perturbação
3.Medo e ansiedade associados à intervenção e aos cuidados de saúde oral
4.Importância da avaliação e gestão do medo e da ansiedade em saúde oral
5.Estratégias de avaliação do medo e da ansiedade em saúde oral
6.Estratégias não farmacológicas de gestão do medo e da ansiedade em saúde oral
7.Atividades práticas

MÓDULO 11:APLICAÇÃO DO MINDFULNESS NA GESTÃO DO MEDO E ANSIEDADE EM SAÚDE ORAL(8h)
1.Introdução ao mindfulness: raízes e modelos teóricos associados
2.Introdução e compreensão de conceitos relacionados com o mindfulness: aceitação, compaixão e compromisso
3.Estratégias a curto e longo prazo para lidar com o medo e ansiedade: as reações físicas e o stress associado
4.Exercícios e atividades experienciais

PARTE V – A AVALIAÇÃO E O CONTROLO PSICOLÓGICO DA DOR EM SAÚDE ORAL

MÓDULO 12:CONCEÇÃO E AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA DOR(16h)
1.A Dor: uma experiência subjetiva
1.1.Definições e mecanismos psicofisiológicos da dor
1.2.Classificações e aspetos clínicos da dor
1.3.A dor aguda: 5.º sinal vital e experiência subjetiva multidimensional
1.4.A dor associada a tratamentos invasivos: impacto e consequências
1.5.A dor crónica: modelos, prevalência, ajustamento e impacto social
2.Avaliação multidimensional da dor
2.1.Avaliação da dor segundo as recomendações da International Association for the Study of Pain
2.2.A entrevista/história da dor
2.3.Avaliar as características da dor: intensidade, interferência e qualidade de vida
2.4.Avaliar a experiência de dor: coping, auto-eficácia, humor, suporte social, impacto familiar, etc.
3.Exercícios e atividades práticas

MÓDULO 13:ABORDAGEM PSICOLÓGICA NO CONTROLO DA DOR EM SAÚDE ORAL(16h)
1.A experiência de dor em saúde oral
2.Determinantes da dor em saúde oral
3.Reações emocionais e comportamentais à dor e às sensações físicas aversivas nos cuidados de saúde oral
4.Caracterização e avaliação da dor em saúde oral: A experiência da construção de um instrumento específico
5.Estratégias de intervenção psicológica para gerir e lidar com os procedimentos invasivos e a dor em saúde oral
6.Atividades de treino e aplicação prática (casos clínicos, exercícios escritos e role-play)

MÓDULO 14:APLICAÇÃO DO MINDFULNESS E OUTRAS ESTRATÉGIAS DE 3ª GERAÇÃO NA GESTÃO DA DOR EM SAÚDE ORAL(8h)
1.Introdução aos principais programas de intervenção na dor
2. Promoção de uma nova relação com o corpo e com a noção de controlo
3. Estratégias para lidar com a dor e stress associado: a reconstrução do bem-estar
4. Exercícios e atividades experienciais

PARTE VI – A AVALIAÇÃO E A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA QUALIDADE DE VIDA EM SAÚDE

ORAL

MÓDULO 15:AVALIAR A QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA COM A SAÚDE ORAL(4h)
1.Relação entre saúde oral e qualidade de vida
2.Avaliação do impacto da saúde oral na qualidade de vida
3.Estratégias e instrumentos de avaliação

MÓDULO 16:PROMOVER O BEM-ESTAR E A QUALIDADE DE VIDA EM SAÚDE ORAL(4h)
1.Prevenção e promoção da saúde oral
2.Impacto da prevenção e promoção da saúde oral no bem-estar e na qualidade de vida
3.Estratégias de prevenção e promoção da saúde oral

PÚBLICO-ALVO
Médicos dentistas, estomatologistas, higienistas orais, assistentes e outros profissionais que atuam na área da saúde oral.
Alunos finalistas das áreas elegíveis.

ACREDITAÇÃO
Previsto submeter à OPP
(Ordem dos Psicólogos Portugueses)

HORÁRIO
Sábados: 9h00 às 13h00 e 14h00 às 18h00
(de 15 em 15 dias)